GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES SCUOLA PRIMARIA

**Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.**

**ALUNNO: CLASSE:**

**A.S. 2021/2022**

Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce Dimostra opposizione ai richiami

Non stabilisce buoni rapporti con i compagni

SFERA RELAZIONALE/ COMPORTAMENTA LE

**SFERA DELLO SVILUPPO**

E’ poco accettato/ ricercato dai compagni

Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare Trasgredisce regole condivise

Ha reazioni violente con i compagni Si isola dagli altri per lunghi periodi

Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo

Compie gesti di autolesionismo

In molte attività mostra rilevante confusione mentale

Ha difficoltà di comprensione verbale Non si esprime verbalmente

Parla in continuazione Ha difficoltà fonologiche Balbetta

Ha una rapida caduta dell’attenzione

Ha difficoltà a comprendere le regole Ha difficoltà di concentrazione

Ha difficoltà logiche

Ha difficoltà a memorizzare Presenta ritardi nel linguaggio Ha difficoltà di apprendimento

SFERA SOCIALE

Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore Ha comportamenti bizzarri

Manifesta fissità nelle produzioni

Lamenta malesseri fisici

Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo

Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi

Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà Dimostra scarsa autonomia personale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |
| Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |
| Ha difficoltà di coordinazione fine |  |
| Si appropria di oggetti non suoi |  |
| Ha scarsa cura degli oggetti |  |
| Non è collaborativo |  |
| Ha una scarsa igiene personale |  |
| Presenta segni fisici di maltrattamento |  |
| Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |  |
| **SFERA AMBIENTALE** | Famiglia problematica |  |
| Pregiudizi ed ostilità culturali |  |
| Difficoltà socio economiche |  |
| Ambienti deprivati/devianti |  |
| Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori….) che intervengono nell’educazione e nella formazione |  |
| **SPECIFICARE\*** | Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle  problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi…) |  |
| \* |  |
| **APPRENDIMENTO LINGUE STRANIERE** | Pronuncia difficoltosa |  |
| Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base |  |
| Difficoltà nella scrittura |  |
| Difficoltà nell’acquisizione nuovo lessico |  |
| Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale |  |
| Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale |  |

Scheda rilevazione dei “punti di forza” dell’alunno e gruppo classe su cui fare leva nell’intervento

|  |  |
| --- | --- |
|  | Discipline preferite |
| **PUNTI DI FORZA DELL’ALLIEVO SU** | Discipline in cui riesce |
| Attività preferite |
| **CUI FARE LEVA** | Attività in cui riesce |
| **NELL’INTERVENTO** |
|  | Desideri e /o bisogni espressi |
|  | Hobbies, passioni, attività extrascolastiche |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PUNTI DI FORZA GRUPPO CLASSE** | Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari | SI (specificare) | NO |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche | SI (specificare | NO |

Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell’alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizzazione dei tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d’aula | SI | NO |
| Attività in palestra o altri ambienti diversi dall’aula | SI | NO |
| Uso di strumenti, sussidi,  attrezzatura specifica, strumenti compensativi | SI | NO |
| Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula | SI | NO |
| Nelle attività di: |  |
| Attività personalizzate in aula | SI | NO |
| Attività in piccolo gruppo con lo scopo di facilitare l’alunno | SI | NO |
| Attività individuali fuori dell’aula | SI | NO |

*(N.B.: La suddetta scheda viene utilizzata solo a scopo osservativo, di segnalazione delle problematiche e delle difficoltà riscontrate in classe, non ha fine diagnostico).*

Team docente Dirigente Scolastico

Docente Referente BES